|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická fakulta | | | | | | |
| **Kód predmetu: TITF/ORŠ/18** | | | **Názov predmetu: Organizácia a riadenie školstva** | | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Typ predmetu (P, PV, V):** Povinne voliteľný predmet  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** 13  **Forma štúdia:** denná, externá  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | |
| **Počet kreditov: 1 Pracovná záťaž: 25** | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.** | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** 1. | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Ústna forma skúšky. Ústna odpoveď na otázky vo forme syláb. K úspešnému absolvovaniu predmetu je potrebné získať minimálne 60 bodov.  Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle  Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11. Celková záťaž študenta: 25 hodín, z toho 13 hodín prednáška/semináre, 8 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 4 hodín príprava na záverečnú skúšku. | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**  **Vedomosti**: definuje základné znaky riadenia školy, manažmentu školstva a popisuje kritéria kvality riadenia. Pozná a interpretuje základné systémy a organizáciu školy. Pozná možnosti kvalifikačného a profesionálneho rastu. Má prehľad o organizácii a riadení škôl v SR a v zahraničí.  **Zručnosti:** orientuje sa v základných a aktuálnych školských dokumentoch, v školskej a triednej legislatíve. Vie aplikovať základné poznatky z organizácie a riadenia školstva do profesie. Stotožnuje sa s profesiou a pozná možnosti kariérnehorastu.  **Kompetentnosti:** stanovuje ciele svojho profesijného, funkčného a kvalifikačného rozvoja a stotožňuje sa s nimi, stotožňuje sa so systémom školského riadenia a kontunuálnym vzdelávaním v profesii. | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  1. – 2. Riadenie a jeho teória.  3. – 4. Modely riadenia školstva a škôl. Hlavné funkcie súčasnej školy.  5. – 7. Riadenie škôl a školského systému. Orientácia manažmentu školy na jej kvalitu.  8. – 9. Vzdelávanie v systéme školstva a jeho riadenie.  10. – 11. Profesijný a kariérny rast učiteľa.  12. – 13. Zákon o pedagogických zamestnancoch, kontinuálne a funkčné vzdelávanie. | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  BENČO, J. – KAMOĎA, J. – HRONEC, Š. – SLAČKA, S. Ekonomika a manažment vzdelávania. Banská Bystrica, EF UMB 2005.  BENČO, J. – KAMOĎA, J. – VEVERKA, J. L. Základy manažmentu vzdelávania. Čadca, 1998.  OBDRŽÁLEK, Z. Škola a jej manažment. Bratislava, UK 2002.  OBDRŽÁLEK, Z. Reflexia školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov. Bratislava, IURA EDITION 2011.  GENČÚROVÁ. G. Etická výchova a jej miesto v systéme školstva na Slovensku a v Čechách po roku 1993: pedagogická komparácia. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. – 93 s. [3,25 AH] ISBN 978-80-7435-720-6. | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | |
| A | B | C | | D | E | FX |
|  |  |  | |  |  |  |
| **Vyučujúci:** prof. Dr. Iurii Shcherbiak DrSc.,PhDr. Gabriela Feranecová, PhD. | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny**: 31.1.2022 | | | | | | |
| **Schválil:** prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD., OFS | | | | | | |